

性別教育—學習契約

姓名：_____

請您從回顧過去，自己在生活或教育現場觀察到的經驗，發掘一個待解決的真實問題

Ex1:協助學生發掘性別歧視的多重樣貌，並發展排除性別偏見的教學活動策略；

Ex2:不同學習階段如何進行多元性別與同志教育；

Ex3:性別暴力與身體自主權...

或值得探究的主題；

在確立**問題意識**(problematic)後，透過性別教育或教育相關的相關理論與實證研究進行**問題探究**、**自主學習**，並提出**解決方案**，最後進行**反思對話**。

- (1) 撰寫方向略以：從過去經驗耙梳問題意識、對照教科書與期刊上所揭的相關理論進行問題探究與自主學習、提出解決方案（寫出您的分析心得與看法、具體的問題解決策略，如發展教案、教材），最後透過課堂報告與公開發表，與同儕進行分享與對話，並進行反思。
- (2) 評分標準請見後附評量尺規(rubrics)。
- (3) 您可以參考以下步驟逐步完成您的學習契約。

Step1：問題意識的釐清

問題意識(problematic)的開展：清楚地知道自己想要探討什麼問題，以及為何需要研究這個問題，清晰地對問題的本質與呈現進行說明。

請您試著從教育現場上觀察到的有關性別教育的待解答問題或痛點著眼，省思所任教領域/學科或學校教育在性別教育上普遍實施現況與困境、性別教育的時代意義、傳統價值觀 (Ex: 部分恐同或反智的家長反對性別教育或性教育) 或流行文化帶來的衝擊或問題。

Step2：確立教育目標/學習成果/待解答問題

您希望學生透過您所設計的課程學到什麼（即學習成果，也可以說是教育目標）？或是我希望在這項作業完成時解決什麼樣的問題？（依變項Y）

Step3：我想透過什麼樣的方法或策略，前項目標的達成呢？

（自變項X）

👉 **Step4**：在完成前揭步驟後，請用一句話清晰地說明您的問題意識

我想用○教育階段○年級的學生的「○○○」課程，用「○○○」方法或教學策略（自變項X），來解決或提升「○○○」的學習成果（依變項Y）

Ex: 我想用幸福國小二年級的學生為研究對象，利用晨間閱讀時間，透過繪本導讀，協助學生瞭解身體界線，並提升孩童的身體自主權意識。

👉 **Step5**：學習活動或參與式學習活動的設計

思考看看，透過什麼樣的學習活動或教學活動的設計，可以讓學生有機會展現他/她的學習成果呢？

👉 **Step6**：學習成果評量（暫無想法可先略過）

我想要用什麼樣的評量方式或工具，來檢驗我達成了預期的目標呢？（作為教學目標達成的佐證資料）

我為自己訂下的學習契約是：

學生簽名：_____

授課教師簽名：_____

