

(附件一)

113 年教學實踐研究計畫撰寫諮詢服務申請表

欲申請諮詢服務請於 **113/11/30(六)**前將申請表請上傳至 google 表單

<https://forms.gle/bBPQcmCYRuwJPcs3A>

申請人	所屬學校					
	服務系所					
	職稱					
手機(必填)	Email					
希望諮詢時間 (請提供2-4個日期、時段)	☐ 星期一 (日期：_____ 時段：_____) ☐ 星期二 (日期：_____ 時段：_____) ☐ 星期三 (日期：_____ 時段：_____) ☐ 星期四 (日期：_____ 時段：_____) ☐ 星期五 (日期：_____ 時段：_____) ☐ 星期六 (日期：_____ 時段：_____) ☐ 星期日 (日期：_____ 時段：_____)					
諮詢方式	☐ 線上諮詢 ☐ 實體諮詢 ☐ 線上或實體諮詢皆可 (本基地無補助『實體諮詢』之交通費，請申請人自行負擔)					
Mentor 媒合順位 (請提供4-6位Mentor)	(1)	(劉柏宏老師)	(2)	(李雪菱老師)	(3)	(吳俊育老師)
	(4)	(王貞淑老師)	(5)		(6)	
	各區域基地諮詢累計每位 Mentor 服務以 3 案為限，如上述名單無法媒合成功，申請人同意由本基地安排其他 Mentor 提供諮詢服務。					
申請經歷	☐ 首次申請 ☐ 曾經申請但未通過 ☐ 曾經申請且有通過					
申請學門/專案計畫						
計畫名稱						
授課課程名稱/必(選)修						
課程大綱						
課程教學現場 試圖解決之問題及問題之重要性						

教學實踐研究計畫主題及研究目的	說明 1：申請「學門教學實踐研究計畫」之研究主題與目的，請以提升教學品質或學生學習為中心，可以是進行創新/新興課程方案建構、教學方法探究、教材教具研發、教學效能或教學品質的提升、學習評量改善，或學生學習成效促進等與教學相關之範疇。 說明 2：申請「USR 教學實踐研究專案計畫」之研究主題與目的，可透過地方服務、社會實踐的課程設計與教學實踐方式，帶領學生瞭解地方特色與屬性，進行地方問題、需求或困境的議題探究，藉以提升學生對社區之認同感，及嘗試問題解決的能力、方法與行動。 說明 3：申請「技術實作教學實踐研究專案計畫」之研究主題與目的，可透過業師協同或結合產學合作等做中學的課程規劃，培養學生將所學知識轉化為實務技能之能力，提升學生實務應用的專業技能或就業準備度，以減少學用落差。	
研究(授課)對象		
教學方法		
學習成效評估		
研究方法	對研究目的與問題，陳述將採用何種研究方法及工具進行資料蒐集與分析，以有效檢視其教學研究之成效。	
預期完成工作項目與成果		
歷年曾申請者，可提供委員審查意見(可免填)		
問題方向	☐ 計畫書撰寫 ☐ 課程與教學設計 ☐ 學習評量與工具 ☐ 文獻探討 ☐ 研究方法－量化 ☐ 研究方法－質化 ☐ 其他：(請敘寫)	
諮詢問題 (請條列說明)		
是否提供計畫書初稿	☐ 是 ☐ 否	

申請日期	申請人簽章	* 本欄由區域基地填寫 *
------	-------	---------------

		收件日期： 申請人申請次數：☐第一次 ☐第二次 本案審核結果： ☐ 受 理 申 請 ， 已 安 排 Mentor ： ☐ 不 受 理 申 請 ， 原 因 ： ☐轉介其他基地 本案結案日期：
--	--	--