

2026 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2026 TPIIC CFP

議程

活動時間：115 年 1 月 7 日 (星期三) 09：20-16：30
活動地點：東吳大學城中校區五大樓 (臺北市中正區貴陽街一段 56 號)
報名方式：即日起至 114 年 12 月 21 日 (星期日) 線上報名 <https://forms.gle/vxfUVNZocnTVtFJz7> (請先登入 Gmail 信箱。)

時間	活動內容	
09:00-09:20	1 樓	
	報到	
09:20-09:30	2 樓 / 5211 作楠廳	
	開幕式 致詞人：東吳大學 詹乾隆校長 致詞人：東吳大學教務處 許晉雄教務長 主持人：東吳大學教學資源中心 林蕙雯主任	
09:30-11:00	2 樓 / 5211 作楠廳	
	教育的第三空間：跨界合作如何培育未來人才 專題講座 主持人：東吳大學教學資源中心 林蕙雯主任 主講人：Impact Hub Taipei 共同創辦人暨執行長 陳昱築執行長	
11:00-11:20	1 樓	
	茶敘交流	
11:20-12:20	2 樓 / 5211 作楠廳	2 樓 / 5216 菁英講堂
	口頭發表 A1	口頭發表 A2
	主持人：東吳大學資料科學系 蘇明祥副教授	主持人：東吳大學中國文學系 林盈翔副教授
	發表人：高昶易 A11 篇 名：整合 ZPD 理論與攻防模擬的資安檢測課程創新與實踐	發表人：林汶智 A21 篇 名：生態博物館理念在地方發展中的實踐：以羅山社區為例
	發表人：金凱儀 A12 篇 名：建構人工智慧基礎知識與 GenAI 運用能力的人才培育模式	發表人：楊雁婷、郭妍伶 A22 篇 名：PBL 教學法融入外籍生華語課程設計提升學習成效之研究——以 SDGs 性平議題為例
	發表人：林思宏 A13 篇 名：「宅家科技健腦趣」： 認知訓練設計課程對大學生熟齡態度與職涯軟實力之影響	發表人：戴惠誼 A23 篇 名：公共行政教育中的服務學習課程：農業場域為基礎的課程創新與行動研究
12:20-13:20	發表人：蘇明祥 A14 篇 名：結合理論與實務：以問題導向學習解決實際產業任務之創新課程設計	發表人：林盈翔 A24 篇 名：以文學轉譯提升《左傳》課程的學習成效與學用合一
	6 樓 / 5616、5617 教室	
	午餐	

13:20-14:20	2 樓 / 5211 作楠廳		2 樓 / 5216 菁英講堂	
	口頭發表 B1		口頭發表 B2	
	<p>主持人：東吳大學日本語文學系 羅濟立教授</p> <p>發表人：鄭式偉、蔡佩芬、李承龍</p> <p>B11 篇 名：法律人不能不知的司法科學與犯罪現場調查：創新教學模式的實踐與成效</p> <p>發表人：林雪霽</p> <p>B12 篇 名：逆向設計驅動專案導向學習之教學實踐研究 -以「視覺形象設計」課程為例</p> <p>發表人：鄭瑋玲、許倩燕</p> <p>B13 篇 名：STEM 融入餐旅管理課程之教學實踐研究</p> <p>發表人：羅濟立</p> <p>B14 篇 名：跨文化場域中的體驗學習：以東吳大學日本地方創生移地教學課程為例</p>		<p>主持人：東吳大學英文學系 陳玫蓉副教授</p> <p>發表人：李宗禾</p> <p>B21 篇 名：以學習者為中心之日語語法教學設計</p> <p>發表人：許哲銓</p> <p>B22 篇 名：結合實作與遊戲培養雲端運算技術英語考試能力</p> <p>發表人：莫凱莉</p> <p>B23 篇 名：AI – Supported Academic Writing and Self-Regulated Learning in a CLIL Physics Course for EFL Learners</p> <p>發表人：陳玫蓉、Rwitajit Majumdar、李慧勇</p> <p>B24 篇 名：From Classroom to Sustainable Learning Habits: Self-Efficacy and Digital Engagement in Technology-Enhanced EFL Writing</p>	
14:20-15:20	1 樓			
	海報發表、茶敘交流			
	<p>發表人：范俊銘、林昭君</p> <p>P01 篇 名：跨領域合作的教學實踐：以民主和教育為探討</p> <p>發表人：高昶易</p> <p>P02 篇 名：系統分析課程中的雙環思維教學設計與實踐</p> <p>發表人：高昶易</p> <p>P03 篇 名：零售體驗跨領域應用：運用元宇宙技術打造虛擬店員</p> <p>發表人：田郁琪</p> <p>P04 篇 名：跨文化溝通能力導向之英語課程設計與學生滿意度調查：以陸軍專科學校赴國交流專班為例</p> <p>發表人：劉仁洲</p> <p>P05 篇 名：Contract and Standards-Based Grading in the Writing Classroom</p> <p>發表人：鄭旨伶</p> <p>P06 篇 名：實境解謎遊戲對歷史街區參訪者鄉土文化認知之影響-以大稻埕中、北街鄉土教學為例</p>		<p>發表人：區迎軒</p> <p>P11 篇 名：Feasibility of Including Non-School Experimental Education Institutions in International Education Funding Programs: A Taiwan Case Study</p> <p>發表人：黃聖堯、陳逸文</p> <p>P12 篇 名：跨域能力的教學模式探索—以甲骨文數位化研究為例</p> <p>發表人：廖宗緯、辛懷梓、張正杰</p> <p>P13 篇 名：海洋教育議題融入國民小學生活課程與自然科學領域教科書之內容分析-以翰林版為例</p> <p>發表人：劉栢瑋</p> <p>P14 篇 名：澎湖特偏國小教師跨領域合作教學的實踐歷程與挑戰之探究</p> <p>發表人：劉芷寧</p> <p>P15 篇 名：文化工作者談地方創生 - 大學社會責任如何回應地方需求</p> <p>發表人：邱子宇</p> <p>P16 篇 名：永續融入行政法課程— 以「淨零發展政策推動與合作:香山工業區」USR 計畫為核心</p>	

	<div>發表人：吳國鳳、張四薰</div> <div>P07 篇 名：高齡勞動與職場永續素養之教學實踐：以勞資關係課程媒介引導反思為例</div> <div>發表人：張華珍</div> <div>P08 篇 名：在書寫中相遇：以情緒書寫促進師生關係與課堂回應之行動研究</div> <div>發表人：張四薰、吳國鳳</div> <div>P09 篇 名：融合生成式 AI 與 ESG 於金融行銷課程之教學實踐</div> <div>發表人：林忠機</div> <div>P10 篇 名：問題導向學習在金融投資之教學實踐研究</div>	<div>發表人：李思壯、劉榮樺、黃彥男</div> <div>篇 名：The Interplay and Effect of SDG Value Propositions and Marketing Mix: An Explorative Text Mining Study on Taiwanese Crowdfunding Project</div> <div>發表人：王榮輝</div> <div>P18 篇 名：利用生成式 AI 融入綠色化學課程之行動式教學</div> <div>發表人：葉祉樺</div> <div>P19 篇 名：從斗六舊城文化復興到雲林溪開蓋的社會及文學教學實踐</div> <div>發表人：吳汶涓</div> <div>P20 篇 名：以 VARK 學習風格探討 AI 輔助微積分課程之學習成效分析</div>
15:20-16:20	2 樓 / 5211 作楠廳	2 樓 / 5216 菁英講堂
	口頭發表 C1	口頭發表 C2
	<div>主持人：東吳大學政治學系 賴怡樺助理教授</div> <div>發表人：陳滢州</div> <div>C11 篇 名：將人文實踐融入合成生物學教育以促進跨領域創新與社會永續發展</div> <div>發表人：王培佳、張正杰、辛懷梓</div> <div>C12 篇 名：環境教育議題融入國民小學高年級自然科學領域教科書之內容分析——以翰林版為例</div> <div>發表人：楊涵茜</div> <div>C13 篇 名：從「公平貿易」到「數位旅遊家」：國中彈性課程的教學實踐與社會永續發展素養之養成</div> <div>發表人：賴怡樺、黃秀端、黃芷柔</div> <div>C14 篇 名：黏合學術、政策與利害關係人之間的落差 -- 高等教育實作課程鑲嵌政策創新實驗室 (PIL) 之初探</div>	<div>主持人：東吳大學心理學系 曾幼涵助理教授</div> <div>發表人：黃建翔</div> <div>C21 篇 名：社會情緒學習應用於彈性學習課程對學生社會情緒能力與創造力發展之成效研究</div> <div>發表人：宮文祥</div> <div>C22 篇 名：Environmental and Climate Litigation as a Lens on Environmental Protection and Sustainable Development</div> <div>發表人：朱堃誠</div> <div>C23 篇 名：融合大學社會責任於工程課程之教學實踐</div> <div>發表人：曾幼涵</div> <div>C24 篇 名：認識自己的認知能力對於高齡民眾心理健康的促進：成人認知心理衡鑑課程的應用</div>
16:20-16:30	2 樓 / 5211 作楠廳	
	閉幕式	
	主持人：東吳大學教學資源中心 林蕙雯主任	
16:30-	賦歸	

指導單位 | 教育部

主辦單位 | 東吳大學教學資源中心

協辦單位 | 教育部數位人文跨域人才智慧領航計畫

活動聯繫 | 東吳大學教學資源中心 吳思妤 02-2881-9471 ext. 5812 · ctl@scu.edu.tw

2026 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2026 TPIIC CFP

口頭及海報發表人注意事項

◎論文摘要口頭發表，共 8 場次：

1. 單篇論文摘要發表時間：8 分鐘報告、3 分鐘問答、1 分鐘換場。
2. 發表簡報檔案：內容應含背景、目的、方法、結果與結論。格式建議*.ppt / *.pptx / *.pdf。
3. 發表人請自備簡報檔案，並建議備份至少 2 處（如：隨身碟、雲端硬碟、Email 信箱等），以備臨時需求。會場電腦為 Windows 作業系統，如使用其他電腦，請自備轉接器材。
4. 發表人請自備簡報電子檔，並於發表場次開始前 20 分鐘內，交予您發表會議室的工作人員，載入會場電腦。
 - (1) 【A1、A2 場次】簡報電子檔：發表人請在 11:00 ~ 11:20 交予所屬會議室的工作人員。
 - (2) 【B1、B2 場次】簡報電子檔：發表人請在 13:00 ~ 13:20 交予所屬會議室的工作人員。
 - (3) 【C1、C2 場次】簡報電子檔：發表人請在 15:00 ~ 15:20 交予所屬會議室的工作人員。

◎論文摘要海報發表，共 1 場次：

1. 海報尺寸格式：寬 59.4cm*高 84.1cm，直式 A1 一張。「海報編輯格式及範例」下載連結：
<https://reurl.cc/mkReWG>。
2. 發表人請自備直式 A1 海報一張，於下列時間至五大樓 1F 海報發表會場張貼 / 取回海報：
 - (1) 請於 14:00 前，張貼發表海報。

※發表人簽到時，即可張貼海報至對應編號的海報架上。

※海報編號詳見上方議程。
 - (2) 請於 15:20 後，取回發表海報。
3. 逾時未取海報，由本研討會收回逕行處理，發表人不得要求取回。

2026 從課室到社會永續：教學實踐與跨域創新研討會

CLASSROOM TO SOCIAL SUSTAINABILITY: TEACHING PRACTICE AND INTERDISCIPLINARY INNOVATION CONFERENCE, 2026 TPIIC CFP

活動會場及交通



公車 /

1503、235、270、38、662、663 (東吳大學城中校區站)

12、20、202、205、212、218、223、234、246、250、253、260、265、302、307、310、604、651、9、956、仁愛幹線、藍 29、重慶幹線 (小南門)

252、262、262 區、304、38、604、660 (捷運小南門站)

捷運 /

至小南門 (1 號出口) 或西門站 (2 號出口) 下車，步行即至

鐵路 /

至台北車站下車，搭乘捷運至小南門 (1 號出口) 或西門站 (2 號出口) 下車，步行即至

自行駕車 /

中山高速公路→重慶北路交流道 (往台北市區方向) →重慶北路三段→重慶南路→貴陽街→城中校區

北二高→木柵交流道→辛亥路→羅斯福路→中山南路→凱達格蘭大道→重慶南路→貴陽街→城中校區