

109 年度教育部教學實踐研究計畫南區區域基地  
跨校教師社群 活動紀錄表

社群名稱	南臺熠熠～教學實踐研究計畫南區區域基地跨校教師社群
社群召集人	陳金英
活動名稱	教學實踐研究計畫之計畫書撰寫經驗分享
活動時間	109 年 07 月 17 日 10 時 00 分 至 12 時 00 分
活動地點	南臺科技大學 T102
參與人數	9 人
活動內容	<p><b>1、 預期目標：</b>如何撰寫計畫書</p> <p><b>2、 活動流程：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 主席介紹主講老師</li> <li>2、 主講人自我簡介</li> <li>3、 主講人演講</li> <li>4、 討論與提問</li> </ol> <p><b>3、 活動進行方式：</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1、 演講</li> <li>2、 討論與提問</li> </ol> <p><b>肆、簡要內容：</b></p> <p>一、演講內容分為六大結構</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 為何要進行教學實踐研究？</li> <li>2. 課程或教學創新的主題及特色為何？</li> <li>3. 採取的教學策略為何？</li> <li>4. 教學策略下的學習環境為何？</li> <li>5. 透過什麼方法進行研究？</li> <li>6. 影響學生的學習成效有哪些？</li> </ol> <p>二、討論內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 教學實務成果升等的條件與現況。</li> <li>2. 用什麼方法讓學生能夠自主學習與同儕互相學習。</li> <li>3. 討論上課如何分配成績計分方式。</li> <li>4. 如何分組才能夠達到最好的效益。</li> </ol> <p>三、提問(Q&amp;A)</p> <p>Q1：用什麼方式來規畫學習的分組合作？ A1：進行性別與成績之異質性分組。</p> <p>Q2：如何檢視分組合作學習的學習成效？ A2：安排小組討論、小組學習單、分組報告、隨堂測驗、基金虛擬</p>

	<p>競賽(南臺幣)和課後學習反思等活動來了解分組合作學習對學生學習的效果。</p> <p>Q3：進步積分與獎勵方式是什麼？ A3：以隨堂測驗考試的分數減去個人的基本分數，得到的進步分數再換算成進步積分再給予獎勵(南臺幣)。</p>	
回饋與反思	<p>張怡伶老師：第一次參加跨校社群，才知道教學實踐研究要如何申請與撰寫計畫書。謝謝主辦單位與張老師的講說。收穫很多。</p> <p>盧彥光老師：我也是第一次參加，今天來這裡學習真是大開眼界，也覺得獲益超多的。謝謝主辦單位與張老師。</p>	
活動剪影 (至少 4 張)		
	主講人自我介紹	張媛甯老師正在說明「申請教學實踐研究」的流程
		
	老師們正在討論今天張媛甯老師所講的內容	Q&A 時間