

109 年度教育部教學實踐研究計畫南區區域基地
跨校教師社群 活動紀錄表

社群名稱	南臺熠熠～教學實踐研究計畫南區區域基地跨校教師社群
社群召集人	陳金英
活動名稱	如何形成教學研究問題及設計促進學生學習的評量
活動時間	109 年 07 月 22 日 10 時 00 分 至 12 時 00 分
活動地點	南臺科技大學 T102
參與人數	9 人
活動內容	<p>壹、 預期目標：教學研究問題及學生學習評量</p> <p>貳、 活動流程：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 主席介紹主講老師 二、 主講人自我簡介 三、 主講人演講 四、 討論與提問 <p>參、 活動進行方式：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 演講 二、 討論與提問 <p>肆、 簡要內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 一、 演講內容分為五大結構 <ol style="list-style-type: none"> 1. 老師遇到的痛點 2. 學生遇到的痛點 3. 實施的解決方法 4. 如何促進學生學習 5. 學生學習評量成果 二、 討論內容 <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學研究目的 2. 如何解決老師與學生們的痛點 3. 設計促進學生學習的評量 三、 提問(Q&A) <p>Q1：有什麼方法能夠讓學生上課不遲到？</p> <p>A1：在第一次上課就要跟學生們約定好，一上課就開始點名，這會使許多原本會遲到的同學都開始準時上課了。</p>

	<p>Q2：有什麼方法能夠促進學生的學習呢？ A2：課堂提問、教師建設性回饋、同儕回饋、學生自評及運用總結性評量。</p> <p>Q3：怎樣了解是否有促進學生學習呢？ A3：除了設計問卷評量外，下課時間可以問問學生對上課的方式的看法。</p>								
<p>回饋與反思</p>	<p>陳金英老師：今天的演講真是幫我上了一門課，佳琪老師利用便利貼讓我們把自己的痛處寫在便利貼上，來互相分享如何去解決老師們的痛處。這方法真是能幫助自己檢視自己在教學上的困難處。太棒了！</p> <p>盧彥光老師：這個演講幫了我一個大忙，不僅解決了我的痛處也解決了上課教學方式。</p>								
<p>活動剪影 (至少 4 張)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="347 853 903 1319">  </td> <td data-bbox="903 853 1458 1319">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1319 903 1420"> <p>主講人自我介紹</p> </td> <td data-bbox="903 1319 1458 1420"> <p>張媛甯老師正在把老師的痛處寫在便利貼上</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1420 903 1924">  </td> <td data-bbox="903 1420 1458 1924">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="347 1924 903 2020"> <p>老師們正在討論今天的演講內容</p> </td> <td data-bbox="903 1924 1458 2020"> <p>Q&A 時間</p> </td> </tr> </table>			<p>主講人自我介紹</p>	<p>張媛甯老師正在把老師的痛處寫在便利貼上</p>			<p>老師們正在討論今天的演講內容</p>	<p>Q&A 時間</p>
									
<p>主講人自我介紹</p>	<p>張媛甯老師正在把老師的痛處寫在便利貼上</p>								
									
<p>老師們正在討論今天的演講內容</p>	<p>Q&A 時間</p>								