

109 年度教育部教學實踐研究計畫南區區域基地
跨校教師社群 活動紀錄表

社群名稱	南臺熠熠～教學實踐研究計畫南區區域基地跨校教師社群
社群召集人	陳金英
活動名稱	如何將教學創新與教學實踐研究計畫轉為論文發表議題之經驗分享
活動時間	109 年 07 月 29 日 10 時 00 分 至 12 時 00 分
活動地點	南臺科技大學 T102
參與人數	14 人
活動內容	<p>壹、 預期目標：如何將教學創新與教學實踐研究計畫轉為論文發表</p> <p>貳、 活動流程：</p> <p>一、 主講人演講</p> <p>二、 討論與提問</p> <p>參、 活動進行方式：</p> <p>一、 演講</p> <p>二、 討論與提問</p> <p>肆、 簡要內容：</p> <p>一、演講內容分為五大結構</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學實踐計畫轉為論文之通則 2. 幾個常見的教學創新策略 3. 教學創新和投稿 SSCI 經驗 4. 遠距離教學之教材教法與教學活動設計 5. 評估學習成效 <p>二、討論內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 研究動機與問題 2. 教學方法 3. 討論「如何設計教學活動」 4. 學習成效的討論 <p>三、提問(Q&A)</p> <p>Q1：抖音的學習鷹架適合用在什麼課程？</p> <p>A1：任何學習的課程都可以。</p> <p>Q2：運用什麼平台來設計遠距教學？</p> <p>A2：JoinNet 和 Adobe Connect。</p>

	<p>Q3：什麼是依變項？ A3：就是依照改變的項目做為目標。</p>								
<p>回饋與反思</p>	<p>張媛甯老師：今天聽了一場幫助我很大也很有意義的一場，前面幾堂的演講發現每個老師對於教學的想法有所不同，不但能從幾位老師的教學方法得到更多的學習也能讓我對教學有新的成長。</p> <p>盧彥光老師：真的很開心來參與教學實踐的演講，前面幾場聽下來發現每個老師對於自己的教學方法很困擾之外，如何在課程上設計教學內容讓學生們能夠留下記憶也讓老師們很頭痛，但現在有了好多老師們的建議讓我在課程上有新的想法。</p>								
<p>活動剪影 (至少 4 張)</p>	<table border="1"> <tr> <td data-bbox="352 801 906 1272">  </td> <td data-bbox="906 801 1465 1272">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1272 906 1368"> <p>主講人自我介紹</p> </td> <td data-bbox="906 1272 1465 1368"> <p>陳逸聰老師正在把今天所聽到的內容做成筆記</p> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1368 906 1877">  </td> <td data-bbox="906 1368 1465 1877">  </td> </tr> <tr> <td data-bbox="352 1877 906 1973"> <p>老師們正在討論今天的演講內容</p> </td> <td data-bbox="906 1877 1465 1973"> <p>Q&A 時間</p> </td> </tr> </table>			<p>主講人自我介紹</p>	<p>陳逸聰老師正在把今天所聽到的內容做成筆記</p>			<p>老師們正在討論今天的演講內容</p>	<p>Q&A 時間</p>
									
<p>主講人自我介紹</p>	<p>陳逸聰老師正在把今天所聽到的內容做成筆記</p>								
									
<p>老師們正在討論今天的演講內容</p>	<p>Q&A 時間</p>								