

109 年度教育部教學實踐研究計畫南區區域基地  
跨校教師社群 活動紀錄表

社群名稱	南臺熠熠～教學實踐研究計畫南區區域基地跨校教師社群
社群召集人	陳金英
活動名稱	業界專家協同教學規劃與執行之經驗分享
活動時間	109 年 07 月 31 日 10 時 00 分 至 12 時 00 分
活動地點	南臺科技大學 T102
參與人數	8 人
活動內容	<p><b>壹、 預期目標：</b> 業界專家協同教學規劃與執行之經驗分享</p> <p><b>貳、 活動流程：</b></p> <p style="padding-left: 2em;">一、 主講人演講</p> <p style="padding-left: 2em;">二、 討論與提問</p> <p><b>參、 活動進行方式：</b></p> <p style="padding-left: 2em;">一、 演講</p> <p style="padding-left: 2em;">二、 討論與提問</p> <p><b>肆、 簡要內容：</b></p> <p style="padding-left: 2em;">一、 演講內容分為五大結構</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫構想</li> <li>2. 課程目標</li> <li>3. 研究方法對象與流程內容</li> <li>4. 研究結果與討論</li> <li>5. 課程預期成效</li> </ol> <p style="padding-left: 2em;">二、 討論內容</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 課程規劃與設計</li> <li>2. 經驗、教育與行動研究</li> <li>3. 研究方法與對象</li> <li>4. 學生實作成效</li> </ol> <p style="padding-left: 2em;">三、 提問(Q&amp;A)</p> <p>Q1：專題式學習的教學實踐關照哪四項原則？</p> <p>A1：1. 符合統整性課程跨學科 2. 連結真實環境脈絡進行問題解決 3. 以學習者為主體並激發學習者主動性與動機 4. 強調合作學習</p> <p>Q2：請問陳老師用什麼方法來教學生做上課筆記？</p>

A2：把今天所上的內容用「心智圖」的方法寫筆記。

Q3：承上題，用這樣的方式寫筆記，學生中喜歡與不喜歡寫筆記的，是否可以觀察出成績的落差？

A3：可以，會寫筆記的學生下課時常跟我說：「用老師的方式做筆記，考試的時候都很容易寫出答案。」

回饋與反思

陳金英老師：今天又上到一個新的教學方式，謝謝逸聰老師的講座讓我對於之後的教學方式有不一樣的想法了。

張麗芬老師：讓學生做筆記這件事情解決我內心的痛處，學生上課不是玩手機不然就是睡覺，考試的時候才在臨時報佛腳，真傷腦筋！



主講人自我介紹



陳逸聰老師正在說明給學生們使用的教材

活動剪影  
(至少 4 張)



老師們正在討論今天的演講內容



Q&A 時間