

109 年度教育部教學實踐研究計畫南區區域基地
跨校教師社群 活動紀錄表

社群名稱	南臺熠熠～教學實踐研究計畫南區區域基地跨校教師社群
社群召集人	陳金英
活動名稱	微積分的小組合作學習、交流分享回饋
活動時間	109 年 09 月 04 日 10 時 00 分 至 12 時 00 分
活動地點	南臺科技大學 T102
參與人數	6 人
活動內容	<p>壹、 預期目標：了解「小組合作學習」教學策略</p> <p>貳、 活動流程：</p> <p style="padding-left: 2em;">一、 主講人演講</p> <p style="padding-left: 2em;">二、 討論與提問</p> <p>參、 活動進行方式：</p> <p style="padding-left: 2em;">一、 演講</p> <p style="padding-left: 2em;">二、 討論與提問</p> <p>肆、 簡要內容：</p> <p style="padding-left: 2em;">一、演講內容分為五大結構</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學目標 2. 教材設計研究方法 3. 觀念建構問題 4. 促進目的性學習的問題 5. 研究成果與討論 <p style="padding-left: 2em;">二、討論內容</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教學方法策略 2. 介紹 MAPS 與 ARCS 3. 素養導向問題 4. 形成性評量的效應 <p style="padding-left: 2em;">三、提問(Q&A)</p> <p>Q1：MAPS 是什麼？</p> <p>A1：The Mathematics Attitudes and Perceptions Survey。</p> <p>Q2：ARCS 是什麼？</p>

A2 : Attention, Relevance, Confidence, and Satisfaction

Q3 : 使用 MAPS 問卷之後，結果顯示為何？

A3 : 問卷調查分為前測、中測及後測，根據調查顯示，後測稍微比前測較低，可能因為後面比較難導致學生對數學的態度較低，方法還在調整中。

回饋與反思

邱創雄主任：從第一場到最後一場今天是最滿意的一場，謝謝戴老師講的這麼精彩，讓我大開眼界!之後如果還有教學實踐的活動，我還要參加。

陳信豪老師：非常感謝戴老師的講座，讓我對於教學研究有新的想法，聽了這幾場講座每個老師對於教學有很多看法，還在學習中的我會更加努力。



主講人自我介紹



戴守煌老師正在介紹「MAPS 與 ARCS」

活動剪影
(至少 4 張)



Q&A 時間



老師們正在討論今天的演講內容