

109 年度教育部教學實踐研究計畫南區區域基地
跨校教師社群 活動紀錄表

社群名稱	性別研究在通識課程教學的應用
社群召集人	唐文慧
活動名稱	性別研究與教學工作坊；通識教學實踐與跨域學習學術研討會
活動時間	109年6月19日12時00分至15時30分
活動地點	中山大學西灣學院（圖資大樓10樓）
參與人數	20人
活動內容	<p>一、12：00—13：30 【性別研究與教學工作坊】教材選取與教學方法，教學技巧心得交流</p> <p>二、13：30—15：30 【Panel 論壇：性別研究與教學】通識教學實踐與跨域學習學術研討會（議程如附檔）</p> <p>1、彭滄雯（中山大學公共事務研究所） 題目：如何以「個案教學」使用在「性別與管理」課程的教學？ 方法：以時事個案與特別設計的問題來引導討論，並搭配回饋單的運用，避免課堂上呈現性別政治正確的發言，進而激盪更多的對話與反思。</p> <p>2、胡郁盈（高雄醫學大學性別研究所） 題目：如何透過「數位工具」引導學生學習性別權力關係？ 方法：由於年青一代的學生多半難以體會與認同何謂父權，甚至產生抗拒，利用數位互動工具設計問題帶領討論，讓學生體會並反思父權於現今社會如何運作。</p> <p>3、游美惠（高雄師範大學性別教育研究所） 題目：如何教大學生拆解「浪漫愛」的意識形態？ 方法：以「文本分析」對結婚和婚禮的相關報導做為教材，引導學生發現其中的性別迷思與消費文化，帶領學生理解「浪漫愛」背後的迷思，思考抗拒的可能。</p> <p>4、唐文慧（中山大學西灣學院博雅教育中心） 題目：如何提升理工背景男大學生的學習成效？ 方法：透過教學現場的「建制民族誌」分析，將男性性別化的生命經驗做為問題的起點，創造女性主義教室的友善學習氛圍，以提升學習成效。</p>

回饋與反思

- 1、 回饋：四位授課老師分享各自的通識性別課程主題，內容，教材與教法。
- 2、 滿意度：從不同的性別課程主題的安排，與授課內容相互得到學習。
- 3、 目標達成：可得到自己課程未來的修正意見，與研究教學如何結合的可能方向。
- 4、 活動反思：未來可以繼續跨校交流，互相支持提升教學成效與合作進行研究與教學的機會。

活動剪影 (至少 4 張)

